

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Солотянская основная общеобразовательная школа»
Валуийский район, Белгородская область.

<p>Согласовано: Заместитель директора школы МОУ «Солотянская ООШ» <i>[Подпись]</i> /Трунова Н.М./ <u>31 августа</u> 2022 г.</p>	<p>Утверждаю: Директор МОУ «Солотянская ООШ» <i>[Подпись]</i> /О.В.Колесникова/ <u>31 августа</u> 2022 г.</p>
--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ШЕХОВЦОВОЙ ЕКАТЕРИНЫ
МИТРОФАНОВНЫ**

ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

**ПО КРУЖКОВОЙ РАБОТЕ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО НАПРАВЛЕНИЯ**

«ШКОЛА ЮННАТОВ»

5 – 6 КЛАССЫ

2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе документа «Сборник программ внеурочной деятельности Н.Ф. Виноградова. Москва. Издательский центр «Вентана – Граф». 2019 г.

Программа кружка рассчитана на учащихся, любящих природу. В состав кружка входят учащиеся из 5-6 классов.

Всего – 16 человек.

Рабочая программа включает в себя сведения о разнообразии растений в природе. Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочую программу включены практические занятия, экскурсии и конкурсы.

На занятиях ребята учатся обосновывать такие вопросы как:

- влияние деятельности человека на многообразие видов растений, животных, на среду их обитания, последствия этой деятельности;
- роль биологического разнообразия, регулирование численности видов, охрана природных сообществ в сохранении равновесия в биосфере.

Так же кружковцы должны соблюдать следующие правила:

- при приготовлении микропрепаратов и рассматривание их под микроскопом;
- при наблюдении за сезонными изменениями в жизни растений и животных, поведения аквариумных рыбок, животных, изменениями среды обитания под влиянием деятельности человека;

- при проведении простейших опытов изучения жизнедеятельности растений, поведением животных;
- при бережном отношении к организмам, видам, природным сообществам, поведению в природе.

С большим желанием ребята участвуют в районных экологических конкурсах «Моя малая Родина», «Живи, елка!», «Зимняя фантазия», «Птичья столовая», «Первоцветы, сохраним!».

Ребята изготавливают поделки из природного материала, мастерят кормушки для пернатых, проводят исследовательскую работу по описанию растений и животных нашего родного края.

Цели и задачи:

- привлечь внимание детей к изучению и сохранению природного и культурного наследия своей малой Родины;
- развить патриотическое отношение к родной земле, поддержать чувство гордости у молодого поколения за свой родной край, содействовать духовной привязанности к нему;
- выявить и поддержать творческую инициативу детей;
- развить этическое отношение к природе, основанной на общечеловеческих и нравственных ценностях;
- содействовать социальной адаптацией и самоопределению детей к конкурсной деятельности;
- вызвать у ребят интерес к познанию природы;

- систематизировать и закреплять имеющиеся знания;
- формировать определенные умения и навыки, закреплять их на практике;
- приобщить детей к красоте окружающего мира;
- формировать духовную культуру и нравственность;
- формировать бережное отношение к природным богатствам родного края.

Учащиеся должны уметь:

- делать отчеты об экскурсиях;
- оформлять материал к районным экологическим акциям «Моя малая Родина», «Живи, елка!», «Птичья столовая», «Первоцветы сохраним!» и др.
- вести запись в «Красной тетради»;
- описывать растения экологической тропы;
- создавать «Мастер класс» к районным экологическим акциям;
- иметь практический навык по сбору семян, по приготовлению поделок из природного материала, готовить почвенную смесь для комнатных растений, правильно черенковать герань, проводить выгонку сирени и луковичных в зимнее время.

Тематическое планирование кружка «Школа юннатов» 5-6 класс

№	Тема	Кол-во часов	Дата	Экскурсии, беседы, праздники, дискуссии, игры.
1	Цветочно-декоративные растения, их значение в жизни человека.	1	7.09	Беседа.
2	Сбор семян цветочных культур.	1	14.09	Практическое занятие.
3	Люблю пейзаж родного края.	1	21.09	Экскурсия в природу.
4	Лучшая композиция из цветов.	1	28.09	Конкурс.
5	Лучшая поделка из природного материала.	1	5.10	Экскурсия в природу (заготовка материала для поделок).
6	Праздник Урожая.	1	12.10	Праздник.
7	В мире комнатных растений.	1	19.10	Беседа.
8	Подготовка почвенной смеси для комнатных растений.	1	2.11	Практическое занятие.
9	Когда лучше проводить полив и подкормку комнатных растений?	1	9.11	Беседа.
10	Вредители и болезни комнатных растений.	1	16.11	Беседа.
11	Обработка комнатных растений раствором мыла и подкормка раствором марганцовки.	1	23.11	Практическое занятие.
12	Угадай-ка	1	30.11	Загадки о природе, растениях.
13	Поэзия природы.	1	7.12	Конкурс чтецов.
14	Цветы несут нам радость.	1	14.12	Беседа.
15	Растения нашей местности.	1	21.12	Игра «Поле чудес».
16	Легенды о цветах.	1	11.01	За круглым столом.
17	Живи, елка!	1	18.01	Операция (подготовка материала к районному мероприятию)
18	В лесу родилась елочка!	1	25.01	Проведение операции (песни, стихи, рисунки).
19	Поможем зимующим птицам.	1	1.02	Беседа.
20	Развешивание кормушек.	1	8.02	Практическое занятие.
21	Угадай-ка.	1	15.02	Игра (загадки о птицах).
22	Сбор материала о зимующих птицах к районному мероприятию.	1	22.02	Практическое занятие.
23	Мой зимний сад (сочинение, стихи, загадки).	1	1.03	Экскурсия в природу.
24	Вегетативное размножение растений.	1	15.03	Беседа.
2	Как правильно черенковать комнатные растения?	1	22.03	Беседа.
26	Черенкование комнатных	1	5.04	Практическое занятие.

	растений.			
27	Уход за комнатными растениями	1	12.04	Практическое занятие.
28	Первоцветы, сохраним!	1	19.04	Устный журнал.
29	Сбор материала о первоцветах к районному мероприятию.	1	26.04	Практическое занятие.
30	Пернатые – наши друзья.	1	3.05	Праздник.
31	Экология родного края	1	10.05	Дискуссия.
32	Красная книга, красная тетрадь.	1	17.05	Беседа.
33	Их надо охранять!	1	24.05	Диспут.
34	Наша экологическая тропа.	1	31.05	Экскурсия

Перечень учебно-методических средств.

Литература

1. Охрана и преобразование природы. Н.Н.Родзевич, К.В.Пашканг. М.: «Просвещение», 2019.
2. Природопользование: Проб. Учеб. Для 9 кл. профильных шк./Н.Ф. Винокурова, Г.С. Камерилова, В.В.Николина и др. -М.: Просвещение, 2019. -255с.
3. А.А. Быстров, Ю.К. Круберг. Иллюстрированный школьный определитель растений. 2021г.
4. М.А. Козлов, И.М. Олигер. Школьный атлас-определитель беспозвоночных. М.: Просвещение, 2021.
5. Красная книга Белгородской области. Редкие и исчезающие растения, грибы, лишайники и животные. Официальное издание / Общ.науч. ред. А.В. Присный. – Белгород, 2018г. – 532с.

Модели и муляжи

Муляжи грибов съедобных и ядовитых - 1 компл.

Печатные пособия

Таблицы по экологии -1 серия
 Определители школьные мхов, лишайников, цветковых растений - 5 шт.
 Определители школьные насекомых, пресноводной фауны, почвенной фауны, птиц, земноводных - 5 шт.

Приборы и принадлежности для опытов и экскурсий

Бинокли экскурсионные - 1 шт.
 Весы анатомические - 1 шт.
 Весы учебные с разновесами - 2 шт.
 Лупы биноккулярные - 5 шт.
 Микроскопы МБР - 5 шт.
 Микрофоны - 1 шт.
 Набор приспособлений по уходу за аквариумом - 3 шт.
 Набор приспособлений по уходу за животными - 3 шт.
 Набор по микробиологии - 5 шт.
 Рулетки - 1 шт.
 Секундомеры - 1 шт.
 Термометры почвенные - 3 шт.