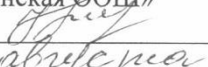
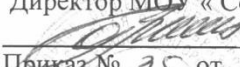



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Солотянская основная общеобразовательная школа»  
Валуйский район, Белгородская область.

|   |  |
|---|--|
| <b>Согласовано:</b><br>Заместитель директора МОУ<br>«Солотянская ООШ»<br> /Трунова Н.М./<br>«31» августа 2023 г. | <b>Утверждаю:</b><br>Директор МОУ «Солотянская ООШ»<br> / О.В. Колесникова /<br>Приказ № 35 от<br>«31» августа 2023 г. |
|---|--|



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ФГОС ООО)

**КАЛЬНОЙ ЛИДИИ ВАСИЛЬЕВНЫ**  
СООТВЕТСТВИЕ ЗАНИМАЕМОЙ ДОЛЖНОСТИ «УЧИТЕЛЬ»

**ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОМУ  
НАПРАВЛЕНИЮ  
« ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА »**

**5, 6 КЛАССЫ**

2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### *Личностные:*

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к Родине, школе;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый, нравственный образ жизни;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

**Метапредметными результатами** программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### **Регулятивные УУД:**

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- уметь высказывать своё предположение (версию), уметь работать по предложенному учителем плану (Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.);
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях (Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов)).

### **Познавательные УУД:**

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем);
- находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

### **Коммуникативные УУД:**

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- слушать и понимать речь других (средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог));
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика);
- привлечение родителей к совместной деятельности.

### **Предметные результаты:**

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

### ***Ожидаемый результат:***

Предполагается, что усвоение курса по православной культуре приведет учащихся осознанию роли Православия в истории и культуре России, поможет действовать в реальной жизни в соответствии с нравственными нормами. Православия и создаст мотивационную основу продолжения занятий в старших классах.

### ***Конкретный результат курса:***

Написание творческих работ, создание презентаций с последующей защитой. Создание банка творческих работ.

### ***В ходе изучения курса учащиеся будут знать:***

- Историю возникновения Православия на Руси и роли церкви в истории государства.
- Азы православной культуры и православного образа жизни.
- Моральные нормы поведения.
- Традиции православной культуры.
- Выдающиеся произведения зодчества, иконописи.
- 

### ***Учащиеся будут уметь:***

- Обобщать материал в ходе занятия;
- Формулировать вопросы;
- Делать выводы, умозаключения;
- Соотносить опыт православного учения и свой жизненный опыт.

Занятия по программе могут быть только лично - ориентированными. Это реализуется в форме диалога, при этом используются эвристические и проблемные методы обучения. Предполагается использование ИКТ, привлекаются наглядные материалы: книги, картины, иконы, слайды, видео, аудио записи, фотографии.

### **Предполагаемые результаты реализации программы.**

По итогам посещения детьми курса внеурочной деятельности предполагаются следующие результаты.

#### **Результаты первого уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- учебно-познавательный интерес к ОПК и творческой деятельности.
- знакомство с традиционными ценностями российской культуры

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- приобрести практические умения и навыки по ОПК.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию.

#### **Результаты второго уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности.
  - формирование позитивного отношения к окружающему миру, другим людям и самому себе;
- стремление к самосовершенствованию.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- применять заповеди в повседневной жизни;
- использовать примеры духовных подвигов православных святых;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- реконструировать основные праздничные обряды.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми.

**Результаты третьего уровня:**

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- навыки самостоятельной работы и работы в группе при выполнении творческих работ;
- основы личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, уважение к культурному наследию.
- приобщение к здоровому образу жизни.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- выполнять домашние обязанности в соответствии с традициями православной семьи;
- проявлять положительное отношение к делу, учебе на основе библейских сюжетов;
- выполнять исследовательские проекты.

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- развивать художественный вкус и критическое мышление.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- формулировать собственное мнение с позиций православной культуры;
- вести диалог в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения во имя общественного мира и согласия.

## **Содержание программы**

### **5 класс (34 ч.)**

#### **I. Предмет « В мире православной культуры» (3 ч.)**

##### **Что изучается в курсе « В мире православной культуры»**

Происхождение термина «культура» и множество его значений. Понятие о православной культуре как культуре религиозной. Религия как основа мировоззрения и культуры народов мира. Необходимость знаний об основах отечественной культуры и культуры других народов. Культура материальная к духовная (религиозная), их взаимосвязь.

##### **Роль Православия в жизни Российского общества**

Православие как культуuroобразующая и традиционная религия русского народа. Идентичность понятий «русский» и «православный». Православие как гарант межэтнического и межрелигиозного мира в России. Православие и Российское государство.

#### **II. Истоки христианства (11 ч.)**

##### **Вера в Единого Творца мира**

Вера Древнего Израиля. Вопросы человека о Боге. Окружающий мир как источник знаний о Боге. Современные теории о происхождении человечества. Пять вопросов верующего к атеисту: кто создал природу и установил ее законы? кто создал живую клетку? чем объяснить целесообразность в природе? чем объяснить потрясающую сложность и точность строения и свойств организмов?

##### **Кто такой Иисус Христос?**

Сын Божий. Сын плотника из Назарета. Настоящий Человек (человеческая природа Христа). Образ Христа (Христос как воплощение красоты и олицетворение добра). Образ Христа в искусстве.

##### **Сюжеты Нового Завета: Иисус Христос - Спаситель**

Рождество Христово, Преображение Господне, Распятие, Воскресение Христово, уверение апостола Фомы. Храм Христа Спасителя в Москве.

##### **Сюжеты Нового Завета: Иисус - Сын Божий**

Благовещение Пресвятой Богородицы (Боговоплощение), Крещение Господи Вход Господень в Иерусалим. Почему Христос добровольно пошел на смерть? Вознесение воскресшего Христа. Сошествие Святого Духа на апостолов. Сюжеты Благовещения в русской иконописи и отечественной живописи.

**Сюжеты Нового Завета: дела и чудеса Иисуса Христа.** Превращение воды в вино; изгнание торговцев из Храма, необыкновенный улов, исцеление расслабленного; целение слуги сотника;

воскрешение сына вдовы в Наине; укрощение бури; воскрешение дочери Иаира; насыщение пяти тысяч человек, хождение по вода морским, воскрешение Лазаря.

### **Туринская Плащаница**

История Туринской Плащаницы. Ученые о Плащанице. Свидетельница Воскресения: почему Плащаницу именуют «Пятым Евангелием». Наука синдология - изучение следов Воскресения Христова, оставленных на Плащанице.

### **Евангелие и евангелисты**

Происхождение и язык Евангелия. Благая весть: смысл и назначение евангельской проповеди. Апостолы - евангелисты: Матфей, Марк, Лука, Иоанн и символическое обозначение. Внешний вид богослужебного Евангелия.

### **Библия - Книга книг.**

Что такое Библия. Библия как источник знаний о Боге. Библия как исторический источник. Ветхий Завет и Новый Завет. Деление истории на Новую эру (после Рождества Христова) и до Новой эры (до Рождества Христова). Воплощение библейских сюжетов в искусстве.

### **Христианские представления о Боге (Троица)**

Библейские основания христианских представлений Боге Троице: явление Бога Аврааму (ветхозаветная Троица), Крещение Христа (новозаветная Троица) и др. Образ Бога Троицы в Его творениях (человек, солнце и др.). «Троица» Андрея Рублева.

#### **Христианские представление о происхождении мира.**

1. «Вначале сотворил Бог небо и землю». «Небо» как невидим ангельский (духовный) мир. Появление зла в мире. Мир поднебесный. Кто так Ангел-хранитель.

2. «Земля» как видимый окружающий нас мир. Материя как основа земного мироздания. Основные принципы устройства мира земного: строгая последовательность и целесообразность периодов и явлений, видовые отличия в мире растений и животных. Назначение и обязанности человека по отношению к природе. Шестой и седьмой дни творения.

### **III. Христианские представления о первом человеке: сюжеты Ветхого Завета (6 ч.)**

#### **Первые люди и их жизнь**

Жизнь первых людей в раю. Что такое рай и где он находится: Библия о географическом положении места обитания первых людей, нравственные основы райской жизни. Как понять высказывание Христа: «Царствие Божие (рай) внутрь насесть». Изображениерая в произведениях искусства.

#### **Потерярая (грехопадение)**

Свобода воли как условие сознательного выбора между добром и злом. Почему Бог сотворил людей свободными. «Запретный плод»: смысл и последствия его вкушения. Попытка Бога привести первых людей к покаянию и тем спасти их от смерти. Сюжет изгнания израя в мировой живописи (фреска Т. Мазаччо).

#### **Что такое грех**

Смысл и значение греха. «Грех- это вред против самого себя». Грех как болезнь. Дурные помыслы как начало греха и как к ним правильно относиться. Грех и покаяние.

#### **Обетование спасения**

Изменение природы человека через грех прародителей (Адама и Евы). Значение слова «обет» (обещание). Бог обещает спасение людям, Пророческий смысл обетования Божиего о спасении: Пасха.

#### **Пророки и пророчества**

Кто такие пророки. Знаменитые пророки Ветхого Завета: Моисей, царь Давид, Даниил, Илия, Исая, Михей, Осияи другие и их пророчества о спасении и Спасителе.

Изображение пророков в пророческом ряду иконостаса.

### **IV. Христианские представления о нравственности (4 ч.)**

#### **Закон. Десять заповедей**

Для чего создаются законы: закон как запрет совершать зло, устанавливаемый в силу расположенности людей ко злу. Значение слова «заповедь» (запрет, отсюда - «заповедник»). Что такое Закон Божий и почему в нем сначала была одна заповедь, а затем стало десять. Каменные скрижали Моисея. *Декалог.*

#### **Отношение человека к Богу (1- 4 заповеди)**

Смысл и значение 1-й, 2-й, 3-й и 4-й заповедей Моисея.

## **Отношение человека к человеку (5-10 заповеди)**

Смысл и значение 5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й и 10-й заповедей Моисея,

## **Заповеди Иисуса Христа (Блаженства)**

Нагорная проповедь. Десять заповедей блаженства, Заповеди блаженства как духовное совершенство человека. Миссионерская деятельность Андрея Первозванного.

## **V. Православный храм (8 ч.)**

### **Назначение, внешний вид и устройство православного храма**

Православный храм как явление общественной жизни. Молитва. Храм Божий. Внешний вид православного храма. Основные архитектурные типы храмов («кораблевидный», «крестообразный» и «крестовокупольный», «кругообразный»). Основные части храма (колокольня, паперть, притвор, средняя часть. Алтарь принципы его возведения (на господствующей возвышенности, Алтарем на ток).

### **Внутреннее устройство православного храма**

1. Внутреннее убранство храма. Устройство притвора, средней части и Алтаря. Назначение и устройство Иконостаса: Иконостас - стена из икон, ярусное строение Иконостаса, состав и значение каждого яруса. Клиросы и хоры. Специальные храмовые предметы: аналои, подсвечники, лампы, паникадила, канун, диаконское кадило и т.д.

### **Самый первый храм (храм царя Соломона)**

Древняя Скиния - прообраз православного храма. Краткая история храма ц Соломона. Его внешний вид, устройство и назначение. Жертвоприношения в храме. Соломонова премудрость: почему Соломон построил не царский дворец храм Божий.

### **Храм Воскресения Господня в Иерусалиме**

Краткая история храма. Святыни храма: гора Голгофа, пещера Гроба Господня, Камень Помазания, предел Темницы Господней, предел Поругания и Тернового Венца. Благодатный Огонь над Гробом Господним. Схождение Благо ною Огня.

### **Сорок сороков московских храмов**

Как появилось выражение «сорок сороков». Знаменитые храмы Москвы и Московского Кремля. Православная Москва сегодня: древние и новые храмы и монастыри. Храм Христа Спасителя - символ возрождения Руси.

### **Практикум: экскурсия в православный храм**

Практическое рассмотрение назначения, внешнего и внутреннего устройства православного храма.

## **VI. Повторение и проектная деятельность (2 ч.)**

## **6 класс (34 ч.)**

### **Святая Русь (10-17 века)**

#### **Первые христиане на Руси. (3ч.)**

Россия – наша Родина. Почему Русь – Россию «Святой именовали»? Поэты размышляют о том, что предки завещали сохранять как святыню. Христианская вера завещана как святыня. Славяне – наши предки. Добродушие, гостеприимство, доверчивость, мужество – черты характера славян. Верования славян. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси – святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сыне Иоанн. Крещение Руси. Как святой равноапостольный князь Владимир выбирал веру. Преподобный Нестор Летописец рассказывает о причинах обращения князя Владимира ко Христу; житие святого мученика 1 века Евстафия Плакиды. Первый русский митрополит Михаил. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни. Первые школы на Руси. Святые проповедники христианства на русских землях: святые Кукша и его ученик Пимен – просветители вятичей. Таинство Крещения в Русской Православной Церкви.

Литературные памятники Древней Руси. Митрополит Илларион и его сочинения «Слово о Законе и Благодати». Рассказ о Крещении Руси в русской духовной поэзии. Отражение этого исторического события в произведениях иконописи и живописи на религиозные темы. О почитании святого князя Владимира – храмы, названные в его честь.

### **Первые святые Руси – князья Борис и Глеб.(2ч)**

Сыновья князя Владимира – святые братья – княжичи. Евангельская притча о хозяине виноградника и работниках, пришедших в разный час. Сравнение христиан Древней Руси с работниками последнего часа. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан? Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены? Добродетели, явленные святыми. Мученики – страстотерпцы. Сопоставление подвига святых Бориса и Глеба с прославлением святых Вифлеемских младенцев. Пример кротости и послушания, показанный Христом. Любовь к богу. Кротость, любовь к ближнему – заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

Как почтили память святых Бориса и Глеба? Архитектурные памятники в честь святых, храмы. Названия городов, поселков, улиц в разных городах. Борисоглебский монастырь.

### **Утверждение христианской веры. Святые Киево – Печерской лавры.(2ч)**

Роль монастырей в утверждении христианской веры на Руси. Святой Антоний – основатель монашества на Руси. Святой Феодосий Печерский. Его детские годы. Отличие от других детей. Христианские добродетели послушания и смирения в жизни преподобного Феодосия. Почему мать послушала своего сына?

Храмы и святыни Киево – Печерской лавры.

### **Русские святые времён татарского нашествия. (2ч)**

Беда приходит на Русь Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племён. Нашествие татар. Христиане – мученики. Святой благоверный князь Александр Невский. Русский фольклор – о понимании христианами действия Промысла Божиего в событиях жизни, истории.

Почитание памяти святых в объектах православной культуры.

### **Святители Московские митрополиты Пётр и Алексий.(2ч.)**

Как укреплялось Русское государство. Великий князь Иоанн Данилович Калита. Детские годы святителя Петра. Какие книги любил читать отрок. Как был устроен Успенский собор Кремля. Значение служения митрополита Петра в возвышении Москвы. Обычай крестного целования на Руси. Русские князья присягают на верное служение у раки митрополита Петра.

Детские года митрополита Алексия. Христианские добродетели будущего святителя.

История возведения Архангельского и Успенского соборов Московского Кремля...Духовная поэзия – о святителях московских. Икона Божией матери «Петровская». История ее написания митрополитом Петром.

### **Избавление Руси от татарского ига. (3ч.)**

Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Димитрий Донской. Годы татарского ига на Руси. Гибель русского князя Василька Ростовского.

Игумен земли Русской преподобный Сергей Радонежский. Детские годы. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце.

Защитники Отечества. Святые воины – схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя.

Святые сторожа Руси: Троице – Сергиева Лавра, Хотьков монастырь, Симонов монастырь, Донской монастырь. История чудотворных образов.

Защитник Отечества в наше время. Какие добрые дела во славу своего Отечества может совершить человек сегодня? Какие качества души ему для этого необходимы?

### **Духовная твердыня Беломорья. Чудотворцы Соловецкие Зосима, Савватий и Герман. (2ч.)**

Соловки – остров славной истории. Ученики преподобного Сергия основывают монастыри на северных землях. Послушник Кирилло – Белозерского монастыря – Савватий. Почему стремился к уединенной жизни. Скромность инока Савватия.

Иконография жития святых Зосимы и Савватия.

Соловецкий монастырь – духовная твердыня и военная крепость России. Святые и святыни Соловецкого острова Анзер.

Земля Соловецкая – живой источник духовной силы России. Преемственность служения святых и события русской истории.

Песнопения и изречения из Священного Писания на церковнославянском языке, в которых прославляются святые, раскрывается смысл их почитания.

### **Святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий размышляют о богатстве и бескорыстии.(3ч.)**

О чем размышляли святые Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Почему землю русскую называли Святой Русью? Два пути монашеского служения. Молитвенная помощь и материальная помощь людям. Христианские добродетели, которые преподобный Иосиф Волоцкий выделяет как необходимые в жизни человека. Дороже золота – заповеди Божии.

Внешнее устройство Нило – Сорской Пустыни и Иосифо – Волоцкого монастыря как отражающее духовный смысл жизни их святых устроителей.

### **Свирский чудотворец.(2ч.)**

Какими подвигами прославился святой Александр Свирский? Подвиг преподобных – в служении Богу молитвой и постом. Почему дело молитвы называют подвигом? В чем он заключается? Детские годы святого Александра. Приветливость, кротость и послушание – христианские добродетели и качества души отрока. Его решимость следовать подвигам Христовым. В чем он состоит?

Явление Святой Троицы преподобному Александру.

Чудотворная икона преподобного Александра из Успенского собора Кремля. Святые обители связанные с именем преподобного. Почитание святого. Памятники зодчества.

### **Русские святые, Христа ради юродивые. (2ч.)**

Василий Блаженный. О счастье жизни христиан. Законы, определенные Богом для жизни людей. Понимание христианами счастья как выполнение заповедей Божиих. Заповеди Блаженства.

Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого.

Святой Христа ради юродивый Андрей, изображенный на иконе «Покров Божией Матери».

История московского храма Василия Блаженного и иконы «Церковь воинствующая».

### **Святые во времена Московского государства. (3ч.)**

Святой Филипп, митрополит московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть. Детские годы митрополита Филиппа. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре.

Песнопения о духовном мужестве, смелости святителя, о небесных венцах, его украсивших.

Святые Соловецкого монастыря. Что в нем сохранилось со времен игуменства святого Филиппа?

Иконы посвященные святителю.

### **Русские святые Смутного времени: Патриархи Иов, Ермоген, Филарет. (2ч.)**

Падение Византийской империи и самостоятельность Русской Церкви. Первые русские патриархи Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол.

Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.

Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена. Слова церковного песнопения, прославляющего святого Патриарха Ермогена.

### **Исправление церковных книг. Патриарх Никон. (2ч.)**

Русские люди размышляют над выбором ценностей жизни. Евангелие о неразумности собрания земных сокровищ. Царская власть и церковная власть. Царь Алексей Михайлович Романов и Патриарх Никон.

Староверы. Старообрядцы. Разрыв между царём и патриархом. Русский Иерусалим Патриарха Никона – Новоиерусалимский монастырь – зримое напоминание христианам о святых ценностях. Образ Небесного Иерусалима в русской культуре. Храмы в честь Воскресения Христова.

### **Повторение и проектная деятельность (4ч.)**



## **Формы и виды контроля.**

**Виды контроля:** вводный, текущий, итоговый. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

Для вводного и текущего контроля используется качественная оценка, взаимооценка, самооценка, неперсонифицированные мониторинги. Организуются контрольно-оценочные мероприятия: праздники, викторины, конкурсы, выпуск тематических листовок, буклетов. Для итогового контроля используются также тестирование, выставки творческих работ, презентация и защита творческих и исследовательских проектов.

Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио учеников.

### Примерные темы проектных работ:

1. Роль Русской Православной Церкви в истории России.
2. Библейские сюжеты, их актуальность в современной жизни.
3. Загадки Туринской плащаницы: мифы и реальность.
4. Нужно ли соблюдать библейские заповеди?
5. Православный храм, его отличие от католического.
6. Любовь и семья в христианской традиции.
7. Святые земли русской.
8. Православный крест в судьбе России.
9. Христианские таинства.
10. Православные праздники в кубанской семье.
11. История Русской Православной Церкви: забытые страницы.
12. Таинства.
13. Церковь и современное государство.
14. Церковь и священнослужители в годы Великой Отечественной Войны.
15. Библия – свод древнейшей истории человечества.