

Рассмотрено:
На заседании Педагогического совета
Протокол № 3 от 29.12.2024 года

Утверждаю:
Приказ № 85 от 30.12.2024 года
Директор МОУ «Солотянская ООШ» *О.В. Колесникова*



ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

***муниципального общеобразовательного учреждения
«Солотянская основная общеобразовательная школа»
Валуйского района Белгородской области***

***по итогам 2024 года
(по состоянию на 31.12.2024 года)***

Содержание

Общие сведения об образовательном учреждении.

1. Аналитическая часть.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. организация учебного процесса;

2.4. востребованность выпускников;

2.5. качество кадрового обеспечения;

2.6. качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения;

2.7. материально-техническая база;

2.8. внутренняя система оценки качества образования.

3. Анализ показателей деятельности образовательного учреждения.

Общие сведения об образовательном учреждении:

- 1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области
- 1.2. Адрес: юридический 309981, Белгородская область, Валуйский район, с.Солоти, ул.Мира, д. 43
фактический 309981, Белгородская область, Валуйский район, с.Солоти, ул.Мира, д. 43
- 1.3. Телефон 8(47236) 9 – 36 – 54
Факс – нет
e-mail: val_soloti@mail.ru
- 1.4. Устав принят: 04.04.2018 года распоряжением администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» №390-р
(даты принятия, согласования, утверждения)
- 1.5. Учредитель: администрация Валуйского муниципального округа
(полное наименование)
- 1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе 31 № 001801253, 16 ноября 2000 года, 3126009085
(серия, номер, дата постановки, ИНН)
- 1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: 31 №000666104, 12 ноября 2002 года, МРИ МНС
России №3 по Белгородской области,
1023102155350
(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Регистрационный № 6786 от 04 июня 2015г., серия 31ЛО1 № 0001463 выдана
Департаментом образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)
- 1.9. Свидетельство о государственной аккредитации : Серия 31А01 №0000393 от 22.12.2014, регистрационный № 3823 выдано
Департаментом образования
Белгородской области
(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование МОУ «Солотянская ООШ» Валуйского района Белгородской области проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 N 1218 года.

С этой целью приказом директора была создана комиссия по самообследованию деятельности школы в составе:

председатель комиссии: Колесникова О.В., директор школы

заместитель председателя: Трунова Н.М., заместитель директора

члены комиссии: Ланина Н.В. – председатель ППО

Бердник Е.Н. – руководитель МО классных руководителей

При подготовке самоанализа внутренняя и внешняя мотивация педагогов на самообследование осуществлялась постоянно и целенаправленно, что позволило в кратчайшие сроки подготовить отчет о результатах самообследования образовательной деятельности за 2023 год в части учебно-методического, информационного, кадрового, материально-технического и организационно-педагогического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В 2024 году работа образовательного учреждения строилась в соответствии с основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, уставом, целями и задачами, направленными на обеспечение качественного образования. Решение задач проходило в условиях реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», внедрения ФГОС на уровне начального и основного общего образования. Усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей.

Целью самообследования являлось определение уровня эффективности системы управления, соответствия уставной деятельности организационно-правовой базы школы, кадрового обеспечения, уровня информационно-технического оснащения образовательного процесса.

Среди задач основными были:

- формирование целостной образовательной среды, способствующей успешному функционированию учреждения в режиме реализации федеральных образовательных стандартов второго поколения НОО и ООО в условиях обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- активизация деятельности всех участников образовательного процесса, направленной на управление профессиональным ростом и совершенствованием профессиональных компетенций через использование информационно-коммуникационных технологий в управлении учебным процессом и преподавании предметов;
 - повышение уровня компетентности педагогического коллектива в области использования ИКТ, обновление системы непрерывного повышения квалификации, ориентированной на формирование профессиональных компетентностей педагогических работников;
 - повышение теоретического уровня педагогов на основе изучения нормативно-правовых документов;
 - повышение активности и результативности участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства через создание мотивации и

условий для творческой работы педагогов, ориентация их на участие в инновационной, опытно-экспериментальной и научно-исследовательской деятельности.

С решением этих задач коллектив справился успешно. Увеличилось количество призовых мест в конкурсах исследовательских работ (разного уровня). Высок авторитет школы в районе.

Продолжилось укрепление учебно-материальной базы, реализация ФГОС НОО. Освоена программа «Электронная школа», родителям предоставлена возможность знакомиться с расписанием уроков, успеваемостью ребёнка через Интернет.

В 2024 году большое внимание было уделено вопросам обеспечения обучающихся бесплатным основным образованием, осуществления школьного всеобуча. В начале года были уточнены и откорректированы имеющиеся в школьном банке данных сведения о детях от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне. Все дети 6,5-7 летнего возраста, проживающие в микрорайоне, охвачены обучением. Обучающиеся 2-8 классов успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. Все обучающиеся 9 класса завершили учебный процесс, получили аттестаты об основном общем образовании, поступили в СПО. Анализ статических данных школьного всеобуча свидетельствует о стабильном количестве обучающихся в школе, что объясняется положительной работой образовательной организации. Отчисление учащихся в течение учебного года не происходило.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

В школе создана достаточно эффективная управленческая система, структура и управленческий механизм: директор – заместитель – руководители методических объединений – органы общественного и ученического самоуправления (Управляющий совет школы, общее собрание трудового коллектива, ППО, родительский комитет). Совершенствуется и внедряется коллективно-демократический стиль в управлении школой. Важные вопросы для жизнедеятельности школы решаются коллегиально.

Члены управляющего совета активно участвуют в делах школы: в общешкольных праздниках, чествовании победителей олимпиад, вносят деловые предложения.

Основные направления ближайшего развития: совершенствование социального партнёрства в рамках образовательного округа, предпрофильной подготовки; содействие эффективному участию Управляющего совета в жизни школы, повышению его роли в создании условий для получения качественного образования.

Управление школой строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Органы общественного управления школой

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общее собрание работников Учреждения высший коллегиальный орган	а) рассматривает и принимает проект устава, изменения и дополнения в устав; б) определяет приоритетные направления деятельности Учреждения, принципы формирования и использования его имущества; в) вносит предложения учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

		<p>г) принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка;</p> <p>д) обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении, дает рекомендации по ее укреплению;</p> <p>е) утверждает характеристики работников, представляемых к почетным званиям «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и другим наградам;</p> <p>ж) принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Учреждения;</p> <p>з) рассматривает иные вопросы, вносимые на рассмотрение по инициативе учредителя или управляющего совета.</p>
2	Управляющий совет школы,	<p>- принятие Устава школы, программы развития, образовательной программы, публичного отчета, локальных актов, положений: об управляющем совете, о порядке приёма, перевода, отчисления и исключения обучающихся, о приёме в 1 класс, о родительском комитете, правил поведения обучающихся и других в соответствии с компетенцией, определенной Уставом школы;</p> <p>- содействие совершенствованию механизмов обеспечения качества образования, созданию качественных условий образовательного процесса, повышению открытости деятельности школы;</p> <p>- согласование стимулирования сотрудников</p>
3	Родительский комитет школы	<p>- оказание помощи в проведении оздоровительных и культурных мероприятий;</p> <p>- оказание помощи в обучении, развитии и воспитании детей</p> <p>- утверждение списков социально не защищенных детей, нуждающихся в материальной помощи и в обеспечении бесплатным питанием.</p>
	Педагогический совет	<p>- принятие плана учебно-воспитательной деятельности на учебный год;</p> <p>- рассмотрение образовательной программы;</p> <p>- принятие решений по вопросам, касающимся содержания образования;</p> <p>- рассмотрение рабочих программ;</p>
	Методическое объединение классных руководителей	<p>- рассмотрение воспитательных планов классных руководителей</p> <p>- посещение классных часов</p>
	Органы ученического самоуправления: детская общественная организация	<p>- формирование навыков управления ученическим коллективом, лидерских качеств, демократических отношений между педагогами и обучающимися.</p>

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

МОУ «Солотянская ООШ» - образовательная организация, реализующая общеобразовательные программы, которые включают начальное общее, основное общее образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Образовательный процесс в МОУ «Солотянская ООШ» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих

поставленным целям.

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом ОУ:

- I уровень – программа начального общего образования ФГОС (нормативный срок освоения - 4 года);
 - II уровень – программа основного общего образования ФГОС (нормативный срок освоения – 5 лет);
- ФГОС НОО и ФГОС ООО осуществляется через:

- 1) изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней;
- 2) реализацию ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- 3) корректировки основных образовательных программ ОО;
- 4) анализ условий на соответствие требованиям ФГОС
- 5) информирование родителей.

Основные образовательные программы

Показатель		Фактический показатель <i>(указать, в каком пункте образовательной программы отражен)</i>
Соответствие реализуемых основных образовательных программ виду образовательного учреждения:	- реализуемая основная образовательная программа регламентирует особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы по реализации ФГОС, федерального компонента государственного стандарта общего образования.	<i>Образовательная программа направлена на выполнение требований ФГОС нового поколения</i>
	- реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения	<i>Реализуемая основная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения</i>
Преимственность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования 1-2 ступени	- соблюдена преимущественность основных образовательных программ начального общего, основного общего образования.	<i>Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. Предметы, изучаемые в начальной школе, являются пропедевтическими для предметов, изучаемых в основном звене: окружающий мир является базой для изучения биологии, географии, химии, физики, литературное чтение для литературы, истории. Прослеживается преимущественность в недельной максимальной нагрузке обучающихся: 1 класс -21 час, 2-4 – по 23 часа, 5 -9 классы от 29 до 33 часов</i>
Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного стандарта общего образования;	<i>Структура основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам, Федеральному компоненту государственного</i>

		<i>стандарта общего образования</i>
	- выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени;	<i>минимальное и максимальное количество учебных часов на каждой ступени обучения соответствует требованиям СанПиНа,</i>
	- выполнение требований к структуре по внеурочной деятельности на каждой ступени общего образования по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное.	<i>внеурочная деятельность организована в соответствии с требованиями ФГОС по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; социальное; общеинтеллектуальное; общекультурное</i>
Требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования 1-2 ступени	- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования - зафиксирован системно-деятельностный подход;	<i>- определены требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. - зафиксирован системно-деятельностный подход;</i>
Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. 1-2 ступени	- определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение).	<i>Определены требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования: кадровым; финансовым; материально-техническим; иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение)</i>
Цели основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. 1-2 ступени	- отражена специфика образовательной программы данного вида общеобразовательного учреждения, специфика ступеней общего образования, специфика региона, муниципалитета.	<i>определены и соответствуют (смотри ниже)</i>
Адресность основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования. 1-2 ступени	- учтены потребности и запросы участников образовательного процесса;	<i>потребности и запросы участников образовательного процесса учтены;</i>

Итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс

творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе организовано проведение внеурочной деятельности, элективных и учебных курсов, организована работа объединений дополнительного образования детей.

С 1 сентября 2023 году на базе МОУ «Солотянская ООШ» функционирует центр «Точка роста». Он создан по федеральному проекту «Современная школа» национального проекта «Образование». Главная цель – обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования. «Точка роста» обеспечивает реализацию образовательных программ естественно-научной и технологической направленностей. Программы разработаны в соответствии с требованиями законодательства в сфере образования. В Центре обучающиеся будут осваивать физику, химию, биологию с использованием нового оборудования, расходных материалов, средств обучения и воспитания. Отметим, сельская школа рассчитана на 60 мест. Обучающиеся и педагоги получили дополнительные возможности для внедрения на уровнях начального общего и основного общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технического профилей.

«Центр» оснащена цифровыми лабораториями по физике, химии, биологии, экологии, физиологии, учебным набором по робототехнике, ноутбуками и принтером. Для обучающихся приобретены футболки с логотипом Центра. Курировать работу центра будут три опытных учителя Екатерина Шеховцова, Елизавета Валова и Ольга Колесникова. Ребята осваивают программы внеурочной деятельности с использованием средств обучения и воспитания центра образования естественно-научной и технологической направленностей.

В 2024 году проводился мониторинг знаний и умений учащихся.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило достичь в 2024 году положительных образовательных результатов по итогам 1 и 2 четверти 2024 года получились следующие результаты:

класс		количество учащихся		всего аттестовано		количество уч-ся, окончивших на "5"		количество учащихся, окончивших на "4" и "5"		количество не успевающих		качество знаний		уровень обученности	
		1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет	1 чет	2 чет
1 уровень - начальное общее образование	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0				
	2	7	7	7	7	3	4	4	3	0	0	100%	100%	100%	100%
	3	4	4	4	4	0	0	2	2	0	0	50%	50%	100%	100%
	4	6	6	6	6	2	2	3	3	0	0	83,33%	83,33%	100%	100%
Всего:		19	19	17	17	5	6	9	8	0	0	82,35%	82,35%	100%	100%
2 уровень – основное общее образование	5	4	4	4	4	0	1	2	1	0	0	50%	50%	100%	100%
	6	7	7	7	7	1	3	4	1	0	0	71,43%	57,14%	100%	100%
	7	8	7	8	7	2	2	3	2	0	0	62,5%	57,14%	100%	100%
	8	6	6	6	6	2	1	2	2	0	0	66,67%	50%	100%	100%
	9	7	7	7	7	1	2	4	2	0	0	71,43%	57,14%	100%	100%
Всего:		32	31	32	31	6	9	15	8	0	0	65,63%	54,84%	100%	100%

Всего по школе:	51	50	49	48	11	15	24	16	0	0	71.43%	64,58%	100%	100%
------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	---------------	---------------	-------------	-------------

Результаты проведенных мониторингов показали, что неплохой процент обучающихся имеют достаточный уровень обученности.

Таблица результатов ГИА (ОГЭ) 2024 год

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году», государственная итоговая аттестация проводилась в рамках промежуточной аттестации и обучающиеся 9 класса не сдавали ОГЭ в 2024 году.

№ п/п	Предметы	Сдавало экзамены		На «5»		На «4»		На «3»		На «2»		Качество знаний за год	Качество знаний с учетом ОГЭ	Средний балл
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	%	%	
1.														

2.3. Организация учебного процесса

Учебный план:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами: <i>Учебный план принят на педагогическом совете, утвержден приказом директора школы.</i>		
Соответствие учебного плана ОУ базисному учебному плану 1-2 ступени	- по соотношению частей для распределения учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, регионального компонента и компонента общеобразовательного учреждения (обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность).	<i>Соответствует;</i>
	- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	<i>Соответствует;</i>
	- в части соблюдения минимального количества часов на каждый предмет в соответствии с базисным учебным планом начального общего образования, основного общего образования.	<i>Соответствует;</i>
	- в части соблюдения преемственности в распределении часов по классам и ступеням обучения;	<i>Соответствует;</i>
	- в части реализации регионального компонента;	<i>Соответствует;</i>
	- в части соответствия наименований учебных предметов БУП, ФГОС, УМК;	<i>Соответствует;</i>
- в части реализации потребностей и запросов участников образовательного процесса.	<i>Соответствует;</i>	

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, режимом работы, **учебным планом**, расписанием занятий.

При составлении расписания уроков на 2024 год учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков (Пр. 3 СанПиН 2.4.2.2821-10). В связи со сложившейся ситуацией в стране и проведение СВО образовательный процесс начального общего и основного общего образования, согласно приказа министерства образования Белгородской области было принято реализовывать с применением дистанционных образовательных технологий. В связи с этим было организованы мастер классы по созданию эффективной работы в различных мессенджерах и через «виртуальную школу»

Продолжительность уроков: 1-4 класс – 45 мин. 5-9 классы – 45 мин. В режиме 5-дневной недели обучается 1 – 9 классы. Для обучающихся II уровня основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Учебный план начального общего образования для 1,2,3 классов в рамках введения обновленных ФГОС с 1 сентября 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2024г. и заканчивается 25.05.2025г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С учетом «ступенчатого режима» расписание уроков в 1 классе в I четверти текущего учебного года предусматривает проведение уроков по всем учебным предметам в следующем количестве:

«Русский язык» - 29 часов,

«Математика» - 23 часов,

«Литературное чтение» - 23 часа,

«Окружающий мир» - 12 часов,

«Изобразительное искусство» - 6 час,

«Музыка» - 6 час,

«Труд (технология)» - 6 час,

«Физическая культура» - 12 час,

«Читательская грамотность» - 6 часов.

- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. По заявлению родителей (законных представителей) выбран курс «Читательская грамотность».

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предметов осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация–процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания(четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Итоговая работа выполняется в 4 классе по всем учебным предметам учебного плана в апреле-мае текущего учебного года (в рамках 4 четверти) и является обязательным для выполнения всеми обучающимися.

Итоговая оценка определяется как средняя арифметическая накопленных оценок за промежуточную аттестацию (четвертные оценки) и не может быть выставлена при не выполнении обучающимся итоговой работы.

Итоговая работа может проводиться в форме диктанта, контрольной работы, тестирования, индивидуальной творческой работы, защиты исследовательской работы проекта, урока-концерта, сдачи контрольных нормативов (физическая культура) и т.д.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 1-3 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
Читательская грамотность		1	1	1	
Итого		1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23

Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗА УРОВЕНЬ ОБУЧЕНИЯ С УЧЁТОМ СТУПЕНЧАТОГО РЕЖИМА

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в год			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165/154	170	170	170
	Литературное чтение	132/123	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132/123	136	136	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66/62	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34
Искусство	Изобразительное искусство	33/31	34	34	34
	Музыка	33/31	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33/31	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66/62	68	68	68
Итого		20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
	Читательская грамотность	33/31	34	34	
Итого		1	1	1	
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693/648	782	782	782
Итого за уровень		2994/3039			

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Основы логики и алгоритмики	1	1	1	1

Православная культура	1	1	1	1
Подружись с английским	1			
Разговор о важном	1	1	1	1
Игровое «ГТО»		1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

**План комплектования классов Начальное общее образование
МОУ «Солотянская ООШ»
на 2024-2025 учебный год**

Классы- комплекты	Количество обучающихся по классам	Итого классов-комплектов/обучающихся (средняя наполняемость)
1 класс	3	1/3
2 класс	7	1/7
3 класс	4	1/4
4 класс	6	1/6
Итого на уровне НОО	20	4/5

Из-за малого количества обучающихся в классах произведено объединение 1 класса с 3 классом, 2 класса с 4 классом.

Учебный план основного общего образования для 5,6,7 классов в рамках введения обновленных ФГОС с 1 сентября 2024 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области(далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального общеобразовательного учреждения «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программы основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области начинается 01.09.2024 и заканчивается 25.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В соответствии с возможностями МОУ «Солотянская ООШ» и выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» в 7-м классе осуществляется изучение учебных предметов «Родной (русский) язык» и «Родная (русская) литература». Каждый из данных учебных предметов представлен в объеме по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

- изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю.

- на увеличение часов учебного предмета «Физическая культура» в 5-6 классах по 1 часу в неделю.

В Муниципальном общеобразовательном учреждении «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация является частью внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения ФГОС ООО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируются в классном журнале. Промежуточная оценка, фиксирующая достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий, является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Промежуточная аттестация проводится для обучающихся 5-9 классов по итогам четверти, учебного года (фиксируется в классном журнале).

Итоговая оценка является частью внутренней системы достижения планируемых результатов освоения образовательной программы ООО. Итоговая оценка выставляется в 9 классе по завершении освоения образовательной программы уровня ООО. Порядок выставления итоговой оценки в 9 классе регламентирован на федеральном уровне (Порядок заполнения, учёта и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов).

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 5-6 классы

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		5	6

Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6
	Литература	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра		
	Геометрия		
	Вероятность и статистика		
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание		1
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		
	Химия		
	Биология	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Труд (технология)	2	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
Итого		27	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
Физическая культура		1	1
Основы безопасности и защиты Родины		1	
Итого		2	1
ИТОГО недельная нагрузка		29	30
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		986	1020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (НЕДЕЛЬНЫЙ) 7 класс

Предметная область	Учебный предмет	Количество
--------------------	-----------------	------------

		часов в неделю
		7
Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	1
	Родная (русская) литература	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	
	Биология	1
Искусство	Изобразительное искусство	1
	Музыка	1
Технология	Труд (технология)	2
Физическая культура	Физическая культура	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	
Итого		32
ИТОГО недельная нагрузка		32
Количество учебных недель		34
Всего часов в год		1088

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) 5-6 класс

Вариант 1

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю
--------------------	-----------------	---------------------------

		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	1	1	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		
	Музыка	34	34	34	34	
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
Итого		27	29	30	31	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Наименование учебного курса						
Физическая культура		34	34	34	34	34
Основы безопасности и защиты Родины		34				
Биология				34		
Финансовая грамотность				0	34	
Итого		2	34	68	68	34
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34

Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122
-------------------	-----	------	------	------	------

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ГОДОВОЙ) 7 класс

Вариант 4

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	136	102	102
	Литература	102	102	68	68	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	34	34	34	34	34
	Родная (русская) литература	34	34	34	34	
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102
Математика и информатика	Математика	170	170			
	Алгебра			102	102	102
	Геометрия			68	68	68
	Вероятность и статистика			34	34	34
	Информатика			34	34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	68
	Обществознание		34	34	34	34
	География	34	34	68	68	68
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102
	Химия				68	68
	Биология	34	34	34	68	68
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34		
	Музыка	34	34	34	34	
Технология	Труд (технология)	68	68	68	34	34
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				34	34
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34			
Итого		29	30	32	33	33

ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Основы программирования	1	1			
Основы программирования на PYTHON			1	1	
Православная культура	1	1	1	1	1
Россия - мои горизонты		1	1	1	1
Игровое ГТО	1				
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4	3

План комплектования классов Основное общее образование МОУ «Солотянская ООШ» на 2024-2025 учебный год

Классы- комплекты	Количество обучающихся по классам	Итого классов-комплектов/обучающихся (средняя наполняемость)
5 класс	5	1/5
6 класс	7	1/7
7 класс	9	1/9
Итого на уровне ОО	21	3/7

Государственная итоговая аттестация в форме ОГЭ

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9 класса проводится на основе Закона РФ «Об образовании», иных нормативных актов федерального уровня, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования, распоряжений Министерства образования Белгородской области.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9 классе проводится в сроки, установленные МОиН РФ.

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным (авторских) программам. 1-2 ступени		<i>Имеются в наличии 100% рабочих программ, соответствуют используемым примерным (авторским) программам.</i>
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) 1-2 ступени	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	<i>соответствуют</i>
	- структуре рабочей программы;	<i>соответствуют</i>
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	<i>соответствуют</i>
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объёма).		<i>100%</i>

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		<i>Расписание согласовано с профсоюзом ОУ и утверждено приказом директора школы</i>
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН.		<i>Расписание занятий соответствует режиму работы школы, Уставу (1-9 класс – пятидневная) и требованиям СанПиН.</i>
Расписание занятий предусматривает:	- на I ступени обучения чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;	<i>В расписании занятий обучающихся I ступени обучения предусмотрено чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физкультуры;</i>
	- на II ступени обучения чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;	<i>На II ступени обучения предусмотрено чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов;</i>
	- дневную и недельную работоспособность обучающихся;	<i>расписание уроков учитывает дневную и недельную работоспособность обучающихся.</i>
	- продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	<i>Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 мин.</i>
Соответствие расписания занятий учебному плану в части:	- наименования учебных предметов и элективных курсов;	<i>Наименование учебных предметов и элективных курсов соответствует учебному плану в полном объёме.</i>

- количества часов в расписании занятий и учебном плане;	<i>Количество часов в расписании занятий и учебном плане соответствует</i>
- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;	<i>Соблюдается предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка и объем времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов</i>
- реализации индивидуальных учебных планов.	<i>отсутствуют</i>

Вывод: анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе федерального базисного учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности. Направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального и школьного компонентов на уровне основного общего образования (ФКГОС), соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса на уровне начального (ФГОС) и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается широкий спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования. Элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне образования, реализованы в полном объеме.

В 2024 году усилия педагогического коллектива были направлены на создание условий для повышения качества учебно-воспитательного процесса, развития творческой личности ученика, постоянного совершенствования профессиональной компетентности педагогов, сохранения и укрепления здоровья школьников и учителей. Педагогический коллектив уделял большое внимание сохранению и укреплению здоровья обучающихся, духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В практику работы внедрялись элементы инновационных систем и технологий, новые методы обучения и воспитания.

Для решения задачи - недопущение ухудшения состояния здоровья школьников в образовательном учреждении были приняты меры по формированию интегрированного компонента содержания образования: валеологический компонент включен в темы предметов учебного цикла; организованы дифференцированные учебные занятия с учащимися основной, подготовительной и специальной медицинской группы; до уроков проводится гимнастика, во время уроков - физкультминутки и релаксирующие паузы; динамические паузы после второго урока в начальной школе, перемены продолжительностью 20 минут, прогулки и спортивные, ежемесячные дни здоровья; проводятся конкурсы. В школе проводились спортивно-массовые мероприятия, обучающиеся 1-9 классов сдают нормы ГТО. Традиционно в рамках реализации воспитательных целей школы, проводится общешкольная спартакиада. В её проведении принимают участие обучающиеся 1 – 9 классов школы.

На протяжении учебного года осуществлялся мониторинг успешности обучения способных и одаренных обучающихся школы. Конечно своеобразный отпечаток на обучение положил переход на обучение с применением дистанционных образовательных технологий, который на территории Белгородской области был введен с сентября 2023 года в связи с «желтым» уровнем террористической опасности. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий предполагает получение образовательных услуг без посещения образовательного учреждения, с помощью современных информационно-образовательных технологий и систем телекоммуникации. Дистанционное образование в школе является довольно эффективным и актуальным типом образования на время действия высокого «желтого» уровня. Для дистанционного обучения организовывается доступ педагогов образовательной организации к компьютерной технике с выходом в Интернет. При недостаточном техническом оснащении образовательной организации рассматривается возможность организации дистанционного

обучения педагогами с использованием домашнего компьютера с выходом в Интернет. Важно: у каждой семьи должен быть куратор (учитель), который практически всегда на связи. У ребёнка имеется ноутбук с камерой и доступ в Интернет. Предусмотрена организация дистанционного обучения с использованием учебников и других материалов на бумажных носителях, а также способы обратной связи и контроля знаний детей, у которых нет компьютера или Интернета. В связи с таким обучением прохождение школьного и муниципальных этапов Всероссийской олимпиады школьников снизилось.

В 2024 году школа работает с 01.09.2024 года в очном формате. Учащиеся принимали участие в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

Результативность участия школьников в школьном и муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников

№	Предметы олимпиады	Школьный уровень			Муниципальный уровень		
		Всего участников	призеры	победители	Всего участников	призеры	победители
2	Русский язык	28	1	2	4	0	0
3	Литература	22	2	2	0	0	0
4	Английский язык	23	1	2	0	0	0
5	Математика	29	0	1	0	0	0
6	Информатика	15	0	0	1	0	0
7	Физика	18	0	0	0	0	0
8	История	19	1	4	2	0	0
9	Обществознание	17	0	3	3	0	0
10	География	22	0	2	4	0	0
11	Биология	21	0	3	4	0	0
12	Химия	7	0	1	1	0	0
13	ОБЖ	6	0	0	0	0	0
14	Физическая культура	21	0	1	0	0	0

Большая роль в развитии личности учащихся принадлежит учебно-исследовательской деятельности, осуществляемой на всех ступенях обучения. В 2024 году в общеобразовательном учреждении работало научное общество школьников «Юные таланты» - добровольное объединение учащихся, в которое входило 30 школьников

Организация методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ:

Показатель	Фактический показатель
Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность. 1-2 ступени: Локальные акты разработаны, целесообразны, регламентируют методическую работу в полном объеме, прошли процедуру рассмотрения, согласования и утверждения, соответствуют Уставу	
Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.	Имеется

Методические объединения учителей 1-2 ступени	- наличие в ОУ предметных методических объединений, удовлетворяющих запросы учителей по совершенствованию научно-методической подготовки для успешного решения задач ФГОС;	<i>Функционирует МО классных руководителей.</i>
Опытно-экспериментальная деятельность образовательного учреждения 1-2 ступени	- направление, тема опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
	- наличие целевой программа опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
	- наличие оптимальной ресурсной (методической, кадровой, мотивационной и т.д.) обеспеченности опытно-экспериментальной деятельности;	<i>отсутствует</i>
Самообразование педагогических работников общеобразовательного учреждения 1-2 ступени	- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности к реализации ФГОС, целей и задач основной образовательной программы общего образования школы.	<i>имеется</i>
	- формы самообразования.	<i>Курсовая подготовка, дистанционные курсы, конкурсы педагогического мастерства.</i>

2.4. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального, начального профессионального образования, в 10 класс на уровень среднего общего образования не пошли. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном связаны с социально-гуманитарным профилем школы, также предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям. Выпускники школы ежегодно продолжают обучение в педагогических учебных заведениях.

По окончании МОУ «Солотянская ООШ» выявлено следующее распределение выпускников 9 класса:

№п/п	МОУ «Солотянская ООШ»	количество
1.	Всего учащихся 9 класса (на 25.05.2024 г.), из них:	10
1.1.	Продолжили обучение в 10 классе: Перешли в другую школу	1
1.2.	Всего поступило, из них:	
	В СУЗЫ	9
1.3	другое	-

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года составляет 11 человек. В целях эффективного управления процессом совершенствования профессионального мастерства учителями, работающими по ФГОС, была разработана диагностика профессиональной подготовленности учителя к педагогической деятельности по новым государственным образовательным стандартам (по В.И.Зверевой). Педагоги

после внесения корректив в текст диагностики произвели самооценку профессиональной подготовленности к работе по новым государственным образовательным стандартам.

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Колесникова Ольга Васильевна	высшее, БелГУ, физико-математический, Диплом: ВГС 1575373, 2008 год.	14	14	высшая
Заместитель директора	Трунова Нина Михайловна	высшее, Брянский БГПИ, диплом: ТВ 483342, 1993 год. Учитель начальных классов.	15	15	соответствие занимаемой должности «учитель»

Сведения о педагогических работниках (включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		11	100%
Всего педагогических работников: Из них:		11	100%
- на I ступени		5	45 %
- на II ступени		9	81 %
- из них внешних совместителей		0	0
Вакансии (указать должности)		0	0
Образовательный ценз педагогических работников	- с высшим образованием	8	73 %
	- с незак. высшим образованием	2	18 %
	- со средним специальным образованием	1	9 %
	- с общим средним образованием	0	0
Соответствие уровня квалификации педагогических и иных работников требованиям квалификационной характеристики по соответствующей должности (по каждому предмету учебного плана)	1 ступень		
	Русский язык.	2	100%
	Литературное чтение.	2	100%
	Иностранный язык (английский)	1	100%
	Математика	2	100%
	Окружающий мир	2	100%
	Изобразительное искусство	2	100%
	Музыка	1	100%
	Физическая культура	1	100%
	Технология	2	100%
	2 ступень		
	Русский язык.	2	100%

	Литература	2	100%
	Иностранный язык (английский)	1	100%
	Математика	2	100%
	Информатика и ИКТ	1	100%
	История	1	100%
	Обществознание	1	100%
	География	1	100%
	Православная культура	1	100%
	Биология	1	100%
	Физика	1	100%
	Химия	1	100%
	Изобразительное искусство	1	100%
	Музыка	1	100%
	Физическая культура	1	100%
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	100%
	Технология	2	100%
	Экология	1	100%
Педагогические работники, имеющие ученую степень	- кандидата наук	0	
	- доктора наук	0	
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного профессионального образования не реже одного раза в пять лет		11	100%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	- всего	3	27 %
	- высшую	1	9 %
	- первую	2	18 %
	- соответствие занимаемой должности	6	55 %
Состав педагогического коллектива	- учитель	11	100 %
	- мастер производственного обучения	0	0
	- социальный педагог	0	0%
	- учитель-логопед	0	0%
	- педагог-психолог	1	9 %
	- педагог дополнительного образования	6	55 %
	- педагог-организатор	0	0
	- старший вожатый	2	18%
	- др. должности (директор, заместитель директора)	2	18%
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1-5 лет	3	27%
	5-10 лет	1	9%
	10-20 лет	0	0%
	свыше 20 лет	7	64%

		<i>Обществознание</i>	100
		<i>Иностранный язык</i>	100
		<i>Литература</i>	100
		<i>Физика</i>	100
		<i>Информатика</i>	100
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	<i>Справочной литературы:</i> 50 шт.	100

Оснащенность учебной и учебно-методической литературой по классам: оснащенность составляет 100%

2.7. Материально-техническая база

МОУ «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области имеет следующие хорошо оборудованные учебные кабинеты: два кабинета начальных классов (№1, №7), кабинет информатики, физики и математики (№5), кабинет русского языка и литературы (№3), кабинет химии и биологии (№2), кабинет иностранного (английского) языка (№4), кабинет истории и географии (№6), кабинеты технологии (комбинированная мастерская) (№8), учительская, столовая, спортивная комната.

Наименование объекта	Кол-во мест	Площадь, м ²	Количество единиц ценного оборудования
Кухня	2	15,64м ²	Плита – 1 шт, холодильное оборудование – 3 шт, морозильная камера – 1 шт, кухонный гарнитур – 1 шт
Столовая	40	41,51 м ²	Столы кухонные – 5 шт
Учительская	14	19,95 м ²	Столы – 5 шт, стенка – 1 шт, стулья – 14 шт, компьютер – 1 шт, принтер – 2 шт, сканер – 1 шт, телефон – 1 шт
Мастерская по обработке металла и древесины:	Аппарат сварочный		1
	Верстак с тисками		1
	Пила по дереву		1
	Сверлильно – фрезерный станок		1
	Станок двухпозиционный торцевальный		1
	Станок деревообрабатывающий фуговочный		1
	Станок рейсмусовый фуговальный		1
	Станок сверлильный		1
	Станок токарный по дереву		1
	Счетчик электрический		1
	Токарный станок		1
	Верстак слесарный		10
	Верстак столярный БУ		10
	Дрель ручная		1
	Молоток		5
	Ножевка		7
Ножевка по металлу		3	

	Пила	1
	Рубанок	6
	Секатор	1
	Топор	2
	Электросчетчик	2
	Станок заточный	1
	Токарный станок по металлу	1
Кабинет начальных классов (2)	31,60 м ² / 31,43 м ²	
	доска магнитно – маркетная ДК 12	1
	микроскоп цифровой лomo эксперт	1
	модульная система экспериментов	1
	ноутбук HP 635	1
	окружающий мир	1
	принтер лазерный самсунг 1860	1
	кд учимся изучать историю	1
	кд мир музыки	1
	пмк академия младшего школьник	1
	пмк фантазеры мульти творчество	1
	Проектор вен Q MS 500	1
	автомат раб место брошюра +сд	1
	акустические колонки	1
	коммутатор делинк 7 портов	1
	мет пособ для пед нач кл 4 брош	1
	модульная система экспериментов	1
	обучение грамоте 1 класс	1
	программ. Обесп. к модульной система	1
	сетевой фильтр ирроп ВК252	1
	прибор демонстрац. Теллурий модель	1
	нач школа уроки Кирилла и Мефодия 1-4	1
	технология 1-2 класс лицензия	1
	комплект таблиц обучение грамоте тип1	1
	комплект таблиц обучение грамоте тип2	1
	обучение грамоте азбука профессий в карточках печатных и письмен букв	1
	К-кт демонстр. «чистописание алфавит	1
	К-кт табл. демонстр. Русский язык нач ш	1
	картинный словарь русский яз 1-2 кл дем	1
	К-кт портретов писателей демонстрац	1
	азбука подвижная демонстрационная	1
касса букв классная	1	
касса слогов демонстрационная	1	
перекидное табло букв и слогов	13	
БДД к-кт плакатов обж 1-4 кл	1	

	гербарий для начальной школы	1
	глобус физический земли	1
	гос праздники россии к-кт таблиц с рек	1
	гос символы и портрет президента рф	1
	к-кт демонстрац. Оси координат	1
	к-кт инструментов классных	1
	к-кт плакатов мир музыки инструменты	1
	к-кт таблиц нач шк технология обработка природного материала и пласт	1
	к-кт табл.технология обработка ткани	1
	к-кт табл технология организац раб мест	1
	к-кт табл технология обработка бумаги 1	1
	к-кт табл технология обработка бумаги 2	1
	к-кт табл демонстр. Окр мир нач школа	1
	к-кт табл демонстр. Математика	1
	к-кт табл разд грибы съедобн и несъедоб	2
	коллекц лен и продукты переработки	1
	коллекц хлопок и продукты переработки	1
	коллекц шерсть и продукты переработки	1
	компас школьный	3
	модель гигиена зубов	1
	модель строение земли	1
	модель часов демонстрационная	1
	мод-апплик воздействие челка на окр ср	1
	мод-аппл здоровье человека	1
	мод-аппл множества	1
	мод-аппл природные зоны россии	1
	мод-аппл уход за комнатными растения	1
	мод-аппл числовая прямая	1
	набор части целого простые дроби	1
	набор геометрических тел демонстрац	1
	набор денежных знаков раздаточный	2
	набор муляжей грибы	1
	набор муляжей овощи	1
	набор муляжей фрукты	1
	набор цифр,букв,знаков с магнит крепл	1
	окр мир 1-4 метод рекоменд к к-кту табл	1
	перекидное табло для устного счета	9
	разрезные детали к табл разряды классы	1
	таблица демонстр разряды и классы	1
	фенологические наблюдения	1
	фенологический календарь	1
	коллекция полезные ископаемые	1

		коллекция почва и ее состав	1
		модель часов раздаточная	11
		набор тела геометрические деревян	3
		набор предм карт оружие,военная техник	1
		набор предм карт бытовая техника проф	1
		набор предм карт овощи муз инструмент	1
		набор предм карт транспорт мебель	1
		набор предм карт ягоды,фрукты,посуда	1
		набор элем для чисел линейки квадрата	1
		счетный квадрат счет в пределах 100	7
		числовая линейка	1
Кабинет математики	39,19 м ²	Векторы (диски)	1
		Графики функций (диски)	1
		Математика, 5 класс (диски)	1
		Математика 6 класс (диски)	1
		Многогранники. Тела вращения (диски)	1
		многоугольники (диски)	1
		Стереометрия (диски)	1
		Треугольники (диски)	1
		Тригонометрические функции, уравнения	1
		модель по изучению конических сечений	1
		набор универсальный прозрачный геометрич. тел по стереометрии	1
		алгебра. Графики функций. ИНП	1
		Комплект демонстрац. « оси координат»	1
		Комплект инструментов классный	2
		Комплект таблиц по алгебре 7 – 9 классы	1
		Комплект таблиц по алгебре 10-11 классы	1
		Комплект таблиц по геометрии 7-11 классы	1
		Комплект таблиц по математике 5 – 6 классы	1
		Комплект таблиц по математике 5-9 классы	1
		Линейка классная 1 м.	2
		Набор раздаточный моделей по стереометрии	15
Кабинет английского языка (лингфонный)	32,49 м ²	DVD плеер	1
		Видеомагнитофон « Электрон»	1
		Компьютер« Крафтвэй»	1
		Лингфонный кабинет 16 мест.	1
		Магнитофон LG	1
		Музыкальный центр	1
		Музыкал. центр AIWA – 200»	1
		Мультимедийный проектор INFocus	1
		Принтер сапон	1
		Словари англо – русские	5

		Телевизор	1
		MyDic CD-Rom	1
		Techno DVD 555 плеер	1
		Удлинитель – переноска	2
		интерактивное нагл пособие великобрит	1
		компакт - диск	2
		начальная школа английский язык лицензия	2
		компьютерные кресла	4
Оборудование по физической культуре	Спортивная комната	Лестница спортивная	1
		Мат гимнастический	2
		Стол теннисный	1
		Бита для лапты	2
		Мяч баскетбольный	6
		Мяч волейбольный	6
		Мяч для лапты	10
		Мяч футбольный	11
		Набор теннисный	4
		Форма футбольная	12
		граната для метания уч трен 0,5 кг	5
		метбол totges 2 кг покрывка, резин	3
		мяч баскетбольный	4
		мяч баскетбольный	5
		мяч волейбольный	5
		мяч футбольный	4
		планка для прыжков в высоту 3 м	1
		секундомер ЧС-01	3
		сетка в/б	1
		канат для перитягивания	1
мат гимнастический жесткий	1		
мат гимнастический жесткий	1		
стенка гимнастическая 2800*800	1		
Кабинет биологии	32,58 м ²	мышь оптическая	1
		принтер хегох phaser 3010	1
		ноутбук асер	1
		проектор с креплением и экраном	1
		Микроскоп лабораторный	3
		Влажный Препарат "Внутреннее строение моллюска"	1
		Влажный Препарат "Внутреннее строение лягушки"	1
		Набор микропрепаратов по ботанике	3
		Набор микропрепаратов по зоологии	3
		Набор микропрепаратов по Р/у Человек	3
		ИУП "Введение в экологию"	1

		ИУП "Животное"	1
		ИУП "Растение-живой организм"	1
		ИУП "Ратение.Грибы.Бактерии»	1
		ИУП "Химия клетки" ткани	1
		ИУП "Человек. Строение тела"	1
		ИУП "Эволюционное учение"	1
		Микролаборатория по биологии	1
		микролаборатория по биологии	1
		микролаборатория по биологии	1
		Модель торса человека	1
		скелет человека	1
		лоток для раздаточного материал	1
Кабине географии и истории	36,42 м ²	Карта ВОВ 100*140	1
		карта Византийская империя	1
		карта Византизм в 9нач 11 в	1
		карта Внешняя политика России в 18в. Русско-турецкая война	1
		карта Восточные славяне в 13в	1
		карта Древний Египет 70*100	1
		карта Европа. Завоевание норманов и венгов 70*100	1
		карта Завершение ВОВ. Разгр	1
		карта война 1812 г. Заграничные походы	1
		карта. Римская республика	1
		карта. Российская империя 19	1
		карта. РФ 20-21в 100*140	1
		карта. РФ устройство 100*140	1
		карта. Русская революция	1
		карта. Русско-японская война	1
		карта. Италия в 14-15в	1
		карта СССР в 1950 100*140	1
		карта СССР в 1922-1939	1
		карта смутное время 70*100	1
		карта раздробленность	1
		карта. Распад СССР 85-91	1
		карта. "Россия сопредельных государств"	1
		карта. Смутное время в России	1
		учебные карты	4
		учебные карты по истории	3
		образование независимых государств в Европе после 1 мировой войны	1
Игровая комната	43,45 м ²		
Туалеты	14,48 м ²		

Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожнадзора и Роспотребнадзора		<i>имеется</i>
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	- ведения официального сайта учреждения	<i>Имеется</i>
	- доступа в школьной библиотеке	<i>Имеется</i>
	- к информационным ресурсам Интернета	<i>имеется</i>
	- коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	<i>да</i>
	- создания и использования информации;	<i>да</i>
	- получения информации различными способами	<i>да</i>
	- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся;	<i>не осуществлялась</i>
	- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	<i>70% от общего числа</i>
	- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов);	<i>проводится</i>
	- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	<i>да</i>
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	<i>Проводится эпизодически</i>	

Описание кабинетов.

Кабинет физики: имеет акт разрешения для проведения занятий. В данном кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинет полностью оборудован первичными средствами пожаротушения. При кабинете физики имеется специальное оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Лаборантская отсутствует.

Кабинет химии: имеет акт разрешения для проведения занятий. В данном кабинете для учащихся организованы рабочие места, которые соответствуют нормам охраны труда, нормам ТБ и производственной санитарии. Имеются укомплектованные аптечки. Кабинет полностью оборудован первичными средствами пожаротушения. При кабинете химии имеется специальное оборудование для проведения лабораторных и практических работ. Лаборантская отсутствует

Наименование учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по физике			к о л	Наименование учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ по химии			кол -во
Таблицы 7, 8, 9 класс	3	Механика твердого тела:		Таблица «Охрана труда по химии»	1	Оксид железа	1
Набор гирь-грузов (комплект из 4 штук)	1	Набор по статике с магнитным держателем	1	Химические стаканы	6	Железо гидрат окиси	1
Тарелка и вакуум-насос	1	Блок на стержне и блок с крючком	1	спиртовки	10	Литий хлористый	1
Термометр комнатный	1	Ворот демонстрационный	1	Амоний серноокислый	1	Аммоний серноокислый	1
Линейка масштабная	1	Призма наклонная	1	Кальций серноокислый	1	Аммоний хлористый	1
Цилиндр измерительный	1	Тележка легкоподъемная (пара)	1	штативы	2	Калий хлористый	1
Сосуд с отливом	1	Машина Аत्वуда	1	Штативы для пробирок	6	Калий углекислый	1
Весы настольные	1	Желоб дугообразный	1	Натрий углекислый	1	Натрий азотнокислый	1
Динамометры трубчатые	1	Пистолет баллистический демонстрационный	1	Калий фосфорнокислый	1	Марганец серноокислый	1
Динамометры с круглым циферблатом	1	Тележка движущаяся под действием силы тяжести груза	1	Натрий серноокислый	1	Соляная кислота	2
				Цинк гранулированный	2	Азотная кислота	1
				Железо серноокислое	1	Серная кислота	2
				Железо хлористое	1	Уксусная кислота	1

Барометр-анероид	1	Гидро и аэродинамика:		Магний сернокислый	1	Барий хлористый	1
Метроном	1	Турбина водяная	1	Магний хлористый	1	Натрий уклеислый	1
Амперметр демонстрационный	1	Модель ракеты	1	Магний сернокислый	1	Серебро азотнокислое	1
Вольтметр демонстрационный	1	Прибор для демонстрации падения давления жидкости	1	Магний хлористый	1	Сульфит натрия	1
Гидро и электростатика:		Прибор для демонстрации видов деформации	1	Сульфит натрия	1	Натрий хлористый	1
Шар Паскаля	1	Теплота:		Натрий сернистый	1	Пробирки	30
Гидравлический пресс	1	Шар с кольцом	1	Натрий хлористый	1	Фенолфталеин	3
Прибор паскаля	1	Прибор для демонстрации конвекции жидкостей	1	Железо восстановленное	1	Лакноид	3
Сообщающиеся сосуды	1	Набор для теплоемкости	1	Кальций гидроокись	1	Алюминий	1
Модель водопровода	1	Модель-разрез ДВС	1	Таблица Менделеева	1	держатели	6
Манометр открытый	1			Железные ложечки	8	Чашки для выпаривания	4
1Ведерко Архимеда	1			Колба коническая	2	Колба круглоданная	2
Шар полный стеклянный	1			Стальные трубочки	10	Мерный цилиндр	1
		Электростатика:					
		Машина электрофорная	1				
		Реостат ступенчатый	1				
		Магнит	1				
		Катушка дроссельная	1				

Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактически
Требования к информационно-образовательной среде основной образовательной программы общего образования на 1-2 ступенях	Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает:	да
	- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;	да
	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	да
	- мониторинг здоровья обучающихся;	да
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	да
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	да
	б) педагогических работников,	да
	в) органов управления в сфере образования	да
	г) общественности	да
д) учреждений дополнительного образования детей	да	
- % педагогических, руководящих работников образовательного учреждения компетентных в решении профессиональных задач с применением ИКТ;	100%	
- обеспечена поддержка применения ИКТ	да	
Требования к материально-техническим	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %

условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников: на 1-2 ступени:	% учебных кабинетов с автоматизированным рабочим местом обучающихся и педагогических работников	100 %
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		имеется
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		6 чел

В настоящее время в ОУ: установлены: Тревожная кнопка Звуковое оповещение «Ария» Система видеонаблюдения Пожарная сигнализация

Вся территория ОО имеет ограждение, освещение по периметру, круглосуточную охрану.

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Целью ВСОКО является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

В течение 2024 года администрация школы совместно с учителями предметниками проводила **внутренний мониторинг** оценки качества образования через:

- мониторинг предметов федерального компонента (контрольные работы и диагностические тесты по текстам администрации)
- ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, учебных практикумов, выполнение ФГОС, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, учебные практикумы) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего мониторинга обсуждались на педагогических советах школы, совещаниях при директоре, родительских собраниях.

Сформулированные в Положении о внутришкольной системе оценки качества образования задачи реализуются по следующим приоритетным направлениям:

- совершенствование качества и эффективности образования
- воспитание социальной активности обучающихся и развитие органов ученического самоуправления
- социально-психолого-логопедическое сопровождение и здоровьесформирующая деятельность
- методическая и инновационная деятельность
- интеграция воспитательных усилий семьи и школы: внешние связи и социальное партнерство; совершенствование системы государственно-общественного управления
- управление развитием, модернизация материально-учебной базы.

По каждому из реализуемых направлений были определены пути реализации поставленных задач и индикаторы. Наряду с количественными индикаторами во внутришкольной системе оценки качества образования используются качественные индикаторы (успешность адаптационного

периода; результативность участия обучающихся в мероприятиях различного уровня, в олимпиадном движении, расширение спектра досуговой и игровой деятельности, результативность участия обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической направленности, уровень воспитанности, уровень развития ученического коллектива).

Образовательный процесс в школе можно представить как выстроенную систему педагогических действий, соответствующих поставленным задачам. Цели образовательного процесса школы задавались социальным образовательным заказом, который определялся государством и заказом родителей. В основу образовательной политики школы были положены идеи развивающего обучения, личностно ориентированного, системно-деятельностного и компетентностного подходов к обучению и воспитанию.

ВЫВОД:

Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 – 5 лет обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№	Вид деятельности	Результат
1.	Образовательная деятельность	Появилась стабильность качества знаний учащихся на всех ступенях обучения
2	Учебно-методическое обеспечение	Обеспеченность учебниками составила 100%

3. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (подлежащей самообследованию, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) по состоянию на 31.12.2024 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	50
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	31
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	24 человека / 48 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	14 человек / 28 %
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек / 14%
1.13	Регионального уровня (муниципальный уровень)	7 человек / 14 %
1.14	Федерального уровня	-
1.15	Международного уровня	-
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.19	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 73%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 73 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек / 27 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 27 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек / 27 %
1.25	Высшая	1 человек / 9 %
1.26	Первая	4 человека / 36 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28	До 5 лет	3 человека / 27 %
1.29	Свыше 30 лет	3 человек / 27 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 18 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 36 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/5
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1507 шт. / 24 шт на 1 ученика

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	читального зала нет, библиотеки нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	50 человек / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	234,49 кв.м/ 5,3 кв.м

Вывод:

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Солотянская основная общеобразовательная школа» Валуйского района Белгородской области является инновационным образовательным учреждением, ориентированным на развитие, обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, на достижение высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

Директор МОУ «Солотянская ООШ» _____ / О.В. Колесникова/